|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **12.11.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Волшебная коробочка». Цель: Учить детей рациональным приемам осязательного обследования формы предмета. Способствовать развитию мышления детей.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям **Чтение стихотворения О**. Высотской «Холодно». Цель: Познакомить со стихотворением; обеспечивать развитие умения отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию речи; побуждать повторять за воспитателем отдельные слова.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям отобрать знакомые овощи, изображенные на картинках и назвать их.  Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям. Наблюдение за собакой.  Цели: Способствовать расширению представлений о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитанию любви к животным.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Заворчал живой замок,  Лег у двери поперек,  Две медали на груди.  Лучше в дом не заходи!  Трудовая деятельность: Предложить детям покормить птиц. Цель: обеспечить развитие умения самостоятельно выполнять элементарные поручения.  Двигательная деятельность. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели: способствовать развитию умения четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры, согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Догони меня». Цели: обеспечить развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; способствовать развитию ловкости.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Что растет на огороде». Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Тема: «Котята»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.87, часть 2 |
| **12.11.**  **2018**  **понедельник**  **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Художественно-эстетическая деятельность. Тема: Показ театра «Теремок». Цель: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; способствовать активизации речи.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Делай, как я», «Ладушки». Цель: способствовать развитию умения детей играть в подвижные игры.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Игрушки у врача». Цель: обеспечить развитие умения детей ухаживать за больными, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».  Предложить дидактическую игру:Игра «На нашем участке». Цель: Обеспечить развитие умения детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Где звенит». Цель: Способствовать развитию умения детей ориентироваться в пространстве.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «По мостику»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 133 |
| **Индивидуальная работа** | Предложить Алине М., Платону А. дидактическую игру «Инструмент для работы». Обеспечить развитие умения узнавать предметы для работы. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **13.11.**  **2018**  **вторник** | **Приём детей.**  **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Найди такую же». Цель: обеспечить развитие умения детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Способствовать развитию мышление, умение находить сходства и различия, развитию связной речи.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения М. Познанской «Снег идёт». Цель: Познакомить детей со стихотворением; обеспечить развитие умения отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию речи, памяти.  Предложить рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба». Цель: способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книгах.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за первым снегом. Цели*:* познакомить детей с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  Трудовая деятельность  Предложить детям утеплить корни растений вместе с воспитателем. Цели:воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; обеспечить развитие умения бережно относиться к растительному миру.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Мыши в кладовой». Цели:обеспечить развитие умения детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение обращаться с предметами; обеспечить развитие умения попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «В магазине». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня**  **13.11.**  **2018**  **вторник** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Рассказывание сказки репка. Цель: Вызвать интерес к прослушиванию сказки, в сопровождении показа фигурок; развивать речь; формировать интерес к прослушиванию художественного произведению.  Игровая деятельность. Предложить дидактическую игру «Узнай по описанию». Цель: способствовать развитию образного мышления детей, фантазии, внимания.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «По ровненькой дорожке». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется ходьба. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра – занятие.  Тема «Коза рогатая».  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.92, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | Обеспечить развитие умения детей считать до трёх. Предложить дидактическую игру Арише Г., Алисе С. «Урожай». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **14.11.**  **2018**  **среда** | **Приём детей.**  **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Помоем посуду». Цель: Расширять словарь по теме, активизировать словарь.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Как у нашего кота», предложить детям во время чтения потешки выполнять действия с котенком. Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание комнатных цветов. Цель: способствовать формированию представлений о предметах ближайшего окружения.  Трудовая деятельность. Поручение: Складывание игрушек в коробку после игры. Цель: способствовать развитию умения соблюдать порядок в помещении.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за облаками.  Цель*:* формировать понятия об облаках и тучах.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Я вконец себя измучил,  Все никак не мог понять:  И откуда эти тучи появляются опять?  Но помог однажды случай:  Мы ходили по грибы,  У лесов сторожки тучи  Выползали из трубы.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать снега для снежных построек. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры. «Воробушки и кот». Цели: обеспечить развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ногив коленках;  бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего.  «Бегите ко мне». Цель: обеспечить развитие умения ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Сложи геометрическую фигуру» Цель: Обеспечить развитие умения детей комбинировать фигуры, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  **( лепка).**  Игра - занятие  Тема: «Пластилиновые игрушки.»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.103 |
| **14.11.**  **2018**  **среда**  **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  **Культурные практики:**  Восприятие художественной литературы и фольклора. «Вот какие мы большие». Цель: Вспомнить с детьми уже известные им сказки., создать наиболее благоприятную атмосферу для реализации творческих способностей каждого ребёнка.  Способствовать развитию коммуникативных качеств у детей.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Ласковая мама». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Вредно-полезно». Цель: Упражнять детей в умении группировать предметы по их признакам. Способствовать развитию логического мышления.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Курочка хохлатка». Цель: Способствовать развитию желания у детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «По мостику»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 133 |
| **Индивидуальная работа** | Предложить Ване С., Вике В. дидактическую игру « Постройка башенки из кубиков» . Цель: способствовать развитию умения складывать предметы по размеру, цвету. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **15.11.**  **2018**  **четверг** | **Приём детей.**  **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Узнай по описанию» . Цель: Способствовать развитию образного мышления детей, фантазии, внимания.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Сорока, сорока». Цель: Приучать детей слушать народные песенки.  Предложить детям рассматривание иллюстраций к сказке «Репка». Цель: Способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книге.  Трудовая деятельность. Поручение: предложить детям сложить кубики в коробку. Цель: способствовать развитию аккуратности.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение на огороде.  Цель: способствовать формированию представлений об изменениях в природе по­здней осенью.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям загадать загадку.  Пришла девушка Беляна —  Побелела вся поляна.  Всю зиму пролежит,  Весной в землю убежит. (Снег.)  Трудовая деятельность. Предложить детям сделать постройки из снега. Цели: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры «Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.  «Жмурки». Цель: быстро действовать при потере равновесия  Игровая деятельность. Предложить детям лото «Кому что нужно». Цель: Способствовать развитию кругозора ребенка, сообразительности, наблюдательности.  Игры по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра – занятие.  Тема: «Намотай, забинтуй»  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.25, часть 1 |
| **15.11.**  **2018**  **четверг**  **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение любимых сказок. Цель: Способствовать развитию умения слушать народные сказки.  Беседа по сказке «Репка». Цель: Способствовать развитию умения детей договаривать слова сказки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Строим дом» . Цель: Способствовать развитию умения выполнять несколько движений с одним предметом. Познакомить детей со строительными профессиями  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Волшебная коробочка». Цель: Формировать умения детей пользоваться рациональными приемами осязательного обследования формы предмета. Познавательно-исследовательская деятельность.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «По мостику»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 133 |
| **Индивидуальная работа** | Предложить Косте К., Полине С., Василисе мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки. Цель: способствовать развитию мелкой моторики. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **16.11.**  **2018**  **пятница** | **Приём детей.**  **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Собери картинку» (Пазлы). Цель: Формировать способность детей воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят» Цель: Способствовать ознакомлению детей с содержанием стихотворения, продолжать учить согласовывать слова в предложениях, повторять фразы за воспитателем, определять животных по описанию.  Трудовая деятельность. Поручения: предложить полить цветы в группе вместе с воспитателем.  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из со­стояний воды.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  И не снег, и не лед,  А серебром деревья уберет.  Стоят деревья в инее —  То белые, то синие.  Столбами синеватыми  Стоят дымки над хатами.  И все на свете в инее —  То белое, то синее.  Трудовая деятельность: Предложить детям набросать снег на клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу вос­питателя, быть внимательным; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности с соблюдением правил.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Волшебная коробочка». Цель: Учить детей рациональным приемам осязательного обследования формы предмета. Развивать мышление детей, сенсорное развитие.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня**  **16.11.**  **2018**  **пятница** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики**. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение потешки «Пошёл котик на торжок». Цель: Вызвать радость от прослушивания литературных произведений; желание повторять отдельные слова за педагогом  Социально-коммуникативная деятельность. Рассматривание сюжетных картинок, учить объяснять увиденное. Цель: Способствовать формированию опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «День рождения Степашки». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Посади рыбок в аквариум». Цель: Способствовать формированию умения  детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Флажок». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Обеспечить развитие умения детей ходить по кругу, не сталкиваясь друг с другом. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра - занятие  Тема: Чтение стихотворения А.Барто «Мячик»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90 |
| **Индивидуальная работа** | Алёне А., Платону А., Даниэлю К., ванне С. предложить повторить потешки, стихотворения. Цель: Обеспечить развитие умения договаривать слова, фразы, запоминать. |  |